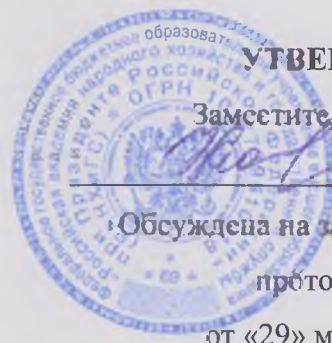


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»

ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра социологии



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Е.Ю. Золочевская
/Е.Ю. Золочевская/

Обсуждена на заседании кафедры

протокол № 7

от «29» марта 2016 г.

**ПРОГРАММА КОНСУЛЬТАЦИЙ
ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
22.00.04 – СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА,
СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ**

Ростов-на-Дону – 2016

1. Общие сведения о программе

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям прикрепленного лица для сдачи кандидатского экзамена по специальности «Социальная структура, социальные институты и процессы» и определяет содержание и виды консультаций.

Программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2007 года № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов».

2. Уровень знаний для допуска к кандидатскому экзамену

Для допуска к кандидатскому экзамену необходимо обладать высоким уровнем теоретической и профессиональной подготовки, знать общие концепции и методологические вопросы социологической науки, историю формирования и развития концепций социальной структуры общества, основные теоретические и практические проблемы социальных институтов и современных социальных процессов.

3. Объем и содержание консультаций

В целях подготовки к кандидатскому экзамену предусмотрено 6 часов консультаций. Определение конкретной тематики для консультаций определяется исходя из остаточного уровня знаний и общей подготовленности по предмету.

Тема	Содержание	Количество часов
Социальная стратификация. Проблемы стратификации современного общества	Страта – социальное положение и престиж. Индекс социальной позиции. Проблема ранжирования людей: выше – ниже. Социальная стратификация как механизм регулирования социального неравенства. Многомерность социальной стратификации: экономическая, профессиональная, политическая (П. Сорокин). Вертикальная и горизонтальная стратификация. Дифференцирующие признаки социальной стратификации в структурно-функциональном подходе (Т. Парсонс, Р. Мертон, У. Мур и др.). Ценностно-нормативные концепции социальной стратификации. (У. Уорнера, Б. Барбера и др.). Социальные аспекты ромбовидной и пирамидальной конфигураций социальной стратификации. Социальная стратификация постиндустриального общества. Новые тенденции ромбовидной стратификации. Изменение социального состава рабочей силы на профессиональной основе. Новый высший класс – трудящийся класс. Элита – функциональный и структурный планы. Старый средний класс – предпринимательский. Новый средний класс – интеллектуальная деятельность, сфера услуг.	2

Тема	Содержание	Количество часов
	<p>Образование и способности как новая форма социального неравенства и противостояния. Агрегированный средний класс. Наемные работники и их социальная дифференциация. Безработица.</p> <p>Имущественно-доходная компонента. Богатые, обеспеченные, малообеспеченные и бедные. Андекласс. Проблема социальной защиты. Частная (личная) собственность как антипод давящему фактору государственной власти.</p> <p>Властно-управленческие отношения: господство и зависимость, руководство и подчинение как разновидности социальной дифференциации. Мера участия социальных групп в управлении. Властно-управленческая иерархия: высшее, среднее, низшее звенья. Новый правящий класс. Корпоративные и идеократические модели отношений «равенства-неравенства». Взаимосвязь объема властно-управленческих функций и социальное неравенство. Правящий отбор.</p>	
<p>Социальные институты. Институт социального партнерства</p>	<p>Институционализация социальных взаимодействий. Социальный институт и его признаки: а) обязывающий тип регламентации, б) четкая функциональность, в) обезличенность статусно-ролевых требований, г) разделение труда и профессионализация, д) наличие регулирующих и контролирующих учреждений. Формальные и неформальные институты: деньги, рынок, конкуренция и дружба. Функции и дисфункции социального института: явные и латентные. Разновидности: а) потребности популяции (семья и брак), б) потребности безопасности и социального порядка (политические, юридические), в) потребности в добывании средств существования (экономические, производственно-хозяйственные), г) потребности в передаче знаний и социализации (образование, наука, воспитание), д) потребности в решении духовных проблем (культура, религия).</p> <p>Функционирование социальных институтов. Модели развития: а) возникновение новых (институционализация, деинституционализация); б) трансформация старых через внутреннюю дифференциацию и перерегуляцию.</p> <p>Проблема консолидации стратифицированного общества. Вектор «групп интересов». Демократия согласия и «соглашательская идеология». Идеократия. Власть и общество. Власть и бизнес. Профсоюз в системе социально-трудовых отношений. Корпоративные отношения: трипартизм и бипартизм. Социальная ответственность в договорных отношениях. Социальное партнерство: а) на уровне государства, б) на уровне капитала, в) на уровне труда.</p>	<p>2</p>

Тема	Содержание	Количество часов
	<p>Конфликтологический аспект трипартизма. Принцип консенсуса. Согласительная трудовая комиссия: механизм переговорного процесса. Социальное партнерство как фактор экономической и политической стабильности.</p>	
<p>Социальные процессы. Социальная мобильность</p>	<p>Социальные изменения как совокупность многообразных перемен во всех сферах общественной жизни. Социальный процесс как единый упорядоченный поток действий, приводящих к изменениям и результатам этих действий. Социальные процессы: объединительные и разделительные, приспособительные и трансформационные. Социальное взаимодействие и ответная реакция. Регуляция и контроль социальных взаимодействий: критерии, механизмы и контроль.</p> <p>Социальный кризис – естественное явление социальной динамики. Кризис – нарушение стабильности: дезорганизация или деконструкция. Глобальный кризис. Общество риска. Кризисное сознание: а) деструктивно-конструктивное, б) алармистско-катарсическое. Антикризисное управление.</p> <p>Локальный – организационный кризис. Процесс развертывания кризиса: рискогенные факторы. Критическая точка. Разрешение кризиса: преодоление – реорганизация, реконструкция или катастрофа. Управление кризисом в организации. Моделирование потенциальных кризисов. Ошибки поведения в кризисных ситуациях.</p> <p>Социальная мобильность: процесс изменения и развития социальных страт (направленность, масштаб и интенсивность). Социальное строение общества и перемещения индивидов и групп. Закрытое и открытое общество: межстратовая проницаемость. Социальная стратификация и интенсивность социальной циркуляции: а) индивидуальной и групповой, б) восходящей и нисходящей, в) флуктуация. Демократия и мобильность. Социальная мобилизация в формировании солидарных социальных структур. Солидаризационный потенциал. Групповая мобильность: структурные перестройки, циркуляция элит, революция менеджеров, падение статуса профессии. Проблема групповой адаптации к новому месту социальной иерархии. Фрустрация.</p> <p>Индивидуальная социальная мобильность: а) вертикальная социостатусная; б) горизонтальная социопрофессиональная. Неравенство как фактор мобильной инициативы. Индивидуальная состязательность и конкуренция. Каналы вертикальной мобильности. Механизмы отбора вертикальной и</p>	<p>2</p>

Тема	Содержание	Количество часов
	горизонтальной мобильности. Динамика социальной стратификации и мобильности в российском обществе.	

4. Содержание и структура кандидатского экзамена по дисциплине

На кандидатском экзамене необходимо продемонстрировать систематизированное знание научных концепций социальной структуры общества, сущности и критериев стратификации, особенностей социальной мобильности в современном обществе, сущности, значимости и роли социальных институтов в осуществлении современных социальных процессов, а также:

- ЗНАТЬ:

- классические и современные научные подходы к изучению социальной структуры общества;
- особенности социальной структуры общества;
- основные положения теории социальной стратификации;
- методологию социологического анализа социальной структуры общества и социальных процессов;
- технологии работы по поиску, изучению и анализу результатов отечественных и зарубежных социологических исследований актуальных проблем развития общества, регионов, муниципальных образований и организаций;
- сущность и содержание социальных преобразований в современном обществе;
- основные закономерности протекания социальных процессов и социальных изменений, а также и механизмы функционирования социальных институтов и социально-территориальных общностей.

- УМЕТЬ:

- применять понятийно-категориальный аппарат социологической науки;
- интерпретировать с помощью социологических понятий данные социологических исследований;
- разбираться в современных социальных процессах;
- выявлять социальные проблемы в глобальном пространстве, в российском обществе и в социально-территориальных общностях, подвергать их теоретическому анализу;
- применять полученные социологические знания как метод постановки и решения исследовательских задач;
- отбирать источники социально-экономической и политической информации;
- оценить качество источников информации;

– анализировать и обобщать социально-экономические статистические данные.

- владеть:

– навыками самостоятельного анализа, обобщения, интерпретации научно установленных социальных фактов, характеризующих состояние социальной структуры общества;

– навыками организации и проведения фундаментального и прикладного социологических исследований;

– методами поиска необходимой информации через библиотечные фонды, системы информационного обеспечения, периодическую печать;

– навыками получения первичных эмпирических данных и их анализа;

– навыками организации и проведения эмпирических исследований социальных процессов для поиска оптимальных решений исследовательских задач;

– навыками конструирования инструментария, как части программы социологического исследования, а также разработки основных блоков этой программы;

– методами отбора, обработки и анализа эмпирических данных о социальных процессах, явлениях и социальных общностях с позиций современной социологической теории;

– методами эмпирического исследования социального расслоения, тенденций социальной мобильности, ориентаций индивидов и групп, моделей их поведения и взаимодействия.

Экзамен проходит по вопросам, составленным на кафедре социологии.