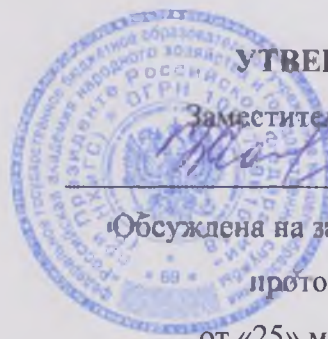


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»

ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра уголовно-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

[Handwritten signature]

/Е.Ю. Золочевская/

Обсуждена на заседании кафедры

протокол № 6

от «25» марта 2016 г.

**ПРОГРАММА КОНСУЛЬТАЦИЙ
ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
12.00.08 – УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ;
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

1. Общие сведения о программе

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям прикрепленного лица для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», а также определяет содержание и виды консультаций.

Программа разработана в соответствии с Паспортом научных специальностей 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

2. Условия допуска к кандидатскому экзамену

К сдаче кандидатского экзамена допускаются лица, усвоившие вузовскую программу курса подготовки по дисциплинам специальности и, при необходимости, получивший предэкзаменационные консультации.

3. Объем и содержание консультаций

В целях подготовки к кандидатскому экзамену предусмотрено 6 часов консультаций. Определение тематики для индивидуальных консультаций определяется устанавливаемым остаточным уровнем знаний конкретного прикрепленного лица для сдачи экзамена по его будущей научной специальности и его подготовленностью в сфере общей юриспруденции.

Тема	Содержание	Количество часов
Уголовное право	1.1 Уголовное право как отрасль права, законодательства, науки и учебная дисциплина. Система, задачи, особенности и структура уголовного права. Конституционные основы и межотраслевые связи уголовного права. 1.2 Понятие уголовного закона, его специфика, назначение и правила применения. Основные этапы развития уголовного законодательства России. 1.3. Учение о преступлении и уголовной ответственности. Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяний. 1.4 Состав преступления – универсальная конструкция уголовного права и ответственности. 1.5. Наказание – базовый институт уголовного права: понятие, признаки, цели, классификация и система наказаний. 1.6 Общие начала и специальные правила назначения наказания. Условное осуждение и его юридическая природа. 1.7 Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера 1.8 Понятие, история развития и принципы построения Особенной части уголовного закона. Конкуренция и коллизия норм. 1.9. Характеристика интегративных и родовых объектов общественно опасных посягательств. Приоритеты и правила конструирования квалифицированных составов. 1.10 Поэлементный анализ составов наиболее распространенных	2

Тема	Содержание	Количество часов
	<p>посягательств (против личности, собственности, общественной безопасности и т.д.).</p> <p>1.11 Просветительские идеи в сфере борьбы с преступностью. Труды Беккариа, Монтескье, Кони, Листа, Таганцева, Ферри и других зарубежных и российских криминалистов.</p> <p>1.12 Основные научные школы и центры уголовно-правовой мысли. Историческое исследование Г.С. Фельдштейна. Тематика и роль Конгрессов уголовного права на базе МГУ им. М.В. Ломоносова.</p>	
Криминология	<p>2.1. Понятие, предмет, задачи и место криминологии в системе юридических наук. Общие и специальные методы криминологии. Использование знаний криминологии в решении практических задач борьбы с преступностью,</p> <p>2.2. Исторические предпосылки зарождения криминологии. Современное состояние и перспективы развития отечественной криминологии. Использование достижений криминологии в организации борьбы с преступностью.</p> <p>2.3. Преступность как основной объект криминологического анализа. Основные количественные и качественные показатели зарегистрированной преступности. Латентная преступность и методы ее выявления.</p> <p>2.4. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника. Значение личностных свойств индивида в механизме преступления. Криминологическое значение ситуативно-личностных и социально-психологических факторов. Классификация и типология преступников. Личность преступника и индивидуальное предупреждение.</p> <p>2.5. Этиология преступности и преступлений. Понятие причин и условий преступности, их классификация. Виды и значение причин преступности по содержанию: экономические отношения и преступность, социальные противоречия и преступность, политические интересы (конфликты) и преступность, нравственное состояние общества и преступность, межнациональные противоречия и преступность. Криминологическая виктимология – учение о потерпевшем и его поведении.</p> <p>2.6. Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, метод. Система и субъекты предупреждения преступности. Совершенствование социально-правовой системы профилактической деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью: виды и методы составления.</p> <p>2.7. Понятие криминологической характеристики и классификации преступлений. Соотношение криминологической, уголовно-правовой, уголовно-процессуальной классификаций и характеристик преступлений.</p> <p>2.8. Особенности предупреждения и профилактики отдельных групп преступлений: рецидивной, профессиональной, экономической, коррупционной, организованной, насильственной, неосторожной преступности, а также</p>	2

Тема	Содержание	Количество часов
	общественно опасных деяний, совершаемых несовершеннолетними, женщинами и в местах лишения свободы.	
Уголовно-исполнительное право	<p>3.1. Уголовно-исполнительное право – самостоятельная отрасль российского права, ее взаимосвязь с другими отраслями национальной юриспруденции. Источники уголовного права: УИК 1997 года, Правила внутреннего распорядка ИУ, профильные ФЗ и бланкетные нормативные акты.</p> <p>3.2 Уголовно-исполнительные нормы; их характер, структура, содержание.</p> <p>3.3 Основные этапы развития уголовного-исполнительного права и системы исполнения наказаний в России (исторический аспект и современное состояние).</p> <p>3.4 Понятие уголовно-исполнительных правоотношений (возникновение, изменение, прекращение).</p> <p>3.5 Понятие и содержание правового положения осужденных. Осужденный как субъект гражданско-правовых, семейно-брачных и иных правоотношений.</p> <p>3.6 Понятие карательно-воспитательного процесса, взаимосвязь уголовного-исполнительного права и педагогики. Место и роль политики в области исполнения наказания, ее взаимосвязь с соответствующей отраслью права.</p> <p>3.7 Понятие, виды исправительных учреждений и порядок распределения в них лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.</p> <p>3.8 Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде лишения свободы.</p> <p>3.9 Особенности исполнения иных видов наказаний</p>	2

4. Содержание и структура кандидатского экзамена по дисциплине

Кандидатский экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам согласно кафедральной Программе.

В ходе экзамена прикрепленные лица, в том числе благодаря полученным консультационным услугам, должны продемонстрировать высокий уровень знаний, умений и навыков в области научного осмысления проблем борьбы с преступностью, квалификации преступлений, назначения и исполнения наказаний.

Соискатель должен:

- **знать:** государственную политику в сфере противодействия преступности и соответствующее законодательство; основные положения отраслевой доктрины; международные антикриминальные и пенитенциарные стандарты; сложившиеся технологии правоприменительной деятельности по профилактике девиантного поведения, квалификации общественно опасных деяний, назначению и исполнению наказаний; научные представления о преступности и мерах противодействия ей; основные методы юридических наук и анализа уголовно-правовых явлений; правовые позиции

Конституционного и Верховного Судов России в сфере уголовно-правового регулирования;

- **обладать умениями:** применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию, анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

- **иметь навыки** самостоятельного научного анализа нормативных актов и научных текстов; целостного подхода к преступности и мерам противодействия ей; поиска, оценки и отбора альтернативных способов решения поставленных перед отраслью задач.