

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Южно-Российский институт управления - филиал

Утверждаю:  
Директор

В. В. Рудой

«29» августа 2014 г.

**Образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

41.04.04 «Политология»

**Программа**

«Политические институты и процессы»

Очная форма обучения – 2 года

Заочная форма обучения – 2 года 5 мес.

Для набора 2014 г.

Квалификация выпускника -  
Магистр

г. Ростов-на-Дону

2014 г.

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Определение**

Настоящая основная образовательная программа (ОП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) подготовки магистра по направлению 030200 «Политология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 542.

Основная образовательная программа является системой учебно-методических документов, используемых в Южно-Российском институте-филиале РАНХиГС (ЮРИФ РАНХиГС) при разработке учебных и рабочих учебных планов второго уровня высшего профессионального образования (магистратура) по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ОП;
- итоговой государственной аттестации выпускников;
- набора профилей подготовки.

## **1.2. Цель разработки ОП ВПО по направлению подготовки**

Целью разработки основной образовательной программы является методологическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки при разработке учебных и рабочих учебных планов второго уровня ВПО (магистр).

## **1.3. Характеристика ОП по направлению подготовки**

ОП магистратуры 41.04.04 «Политология» предполагает присвоение выпускникам степени «Магистр» при нормативном сроке обучения на очной форме 2 года и суммарной трудоемкости ОП, равной 120 зачетным единицам (по 60 в год). Срок освоения основной образовательной программы

магистратуры по заочной форме обучения увеличен на пять месяцев относительно нормативного срока, на основании решения Ученого совета ЮРИФ РАНХиГС

#### **1.4. Профили подготовки**

Подготовка магистра в составе направления «Политология» в Южно-Российском институте-филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации осуществляется по профилю: "Политические институты и процессы".

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ**

ОП разработана в полном соответствии с действующими требованиями высшей школы, на основе ФГОС ВПО по направлению 41.04.04 «Политология» и включает в себя:

### **2.1. Область профессиональной деятельности магистра-политолога, которая распространяется на следующие сферы:**

- академические и научно-исследовательские организации, связанные с политологической проблематикой в качестве научных сотрудников, способных к проведению самостоятельных исследований;
- образовательные учреждения высшего профессионального образования в качестве преподавателей общепрофессиональных и специальных политологических дисциплин;
- органы власти и управления, редакции средств массовой информации в качестве сотрудников, способных к самостоятельной разработке и осуществлению реализуемых данными органами решений;
- аппарат политических партий, коммерческих и общественных организаций, осуществляющих проектную (консалтинговую,

консультативную, исследовательскую и аналитическую), а также информационную деятельность в сфере политики в качестве сотрудников, способных к самостоятельной разработке и осуществлению реализуемых данными структурами решений.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** магистров по направлению 41.04.04 «Политология» являются: различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В политической сфере - это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

**2.3. Виды профессиональной деятельности** магистра по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» подразделяются на научно-исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую и проектную.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности** магистра по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» определяются в соответствии с профильной направленностью ОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

- осуществление научно-исследовательских и аналитических разработок в области политической теории и политической практики;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта в области политической науки;
- подготовка и проведение семинаров, научно-теоретических конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- определение экономической эффективности научно-исследовательских работ в области политологии;

*педагогическая деятельность:*

- преподавание политологии в общеобразовательных учреждениях и в высших учебных заведениях;
- организация учебного процесса, самостоятельная разработка соответствующих учебных программ и учебных курсов;
- организация самостоятельной внеаудиторной работы слушателей и студентов, стимулирование их самостоятельной гражданской позиции, научно-исследовательской и практической деятельности в сфере политики;

*организационно-управленческая деятельность:*

- организация научно-исследовательских и научно-практических разработок в области политологии (в соответствии с профильной направленностью ОП магистратуры);
- участие в организации управленческих решений в органах власти и управления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления;
- участие в организации и проведении политических кампаний, избирательного процесса и других форм политической мобилизации;
- организация, планирование и контроль над деятельностью исполнительских групп, решающих профессиональные и коммерческие

задачи;

- политологический анализ данных социологических исследований;

*проектная деятельность:*

- проектирование и осуществление научно-теоретических и экспертных разработок;

- участие в проектировании практически-политических программ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

**3.1. Общекультурные компетенции (ОК)** выпускника 41.04.04 «Политология» характеризуются:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-2);

- готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; способностью к активной социальной мобильности (ОК-4);

- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОК-5);

- готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-6);

- способностью к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-7);

- способностью оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни (ОК-8);

- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОП магистратуры (ОК-9);

- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОК-10);

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОК-11);

- способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-12);

- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, порождать новые идеи (креативность) (ОК-13);

- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОК-14);

- способностью ориентироваться в постановке задачи и определять

средства ее решения (ОК-15);

- способностью и готовностью применять знания о современных методах исследования (ОК-16);

- способностью и готовностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований (ОК-17);

- способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОК-18);

- способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ОП магистратуры) (ОК-19);

- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОК-20);

- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности - аналитической, экспертной, консалтинговой, в сфере политических технологий (ОК-21).

**3.2. Профессиональные компетенции (ПК)** выпускника 41.04.04 «Политология» проявляются в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой и проектной видах деятельности. Конкретные примеры:

*в рамках научно-исследовательской деятельности характеризуются:*

- способностью и умением использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику магистратуры, полученные знания и навыки по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки; в научных исследованиях политических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);

- способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки (в соответствии с профильной направленностью ОП магистратуры) и решать их с помощью



современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-2);

- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профильной направленностью ОП магистратуры) (ПК-3);

*в рамках педагогической деятельности характеризуются:*

- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин (углубленное знание современных концепций, основных школ и направлений в политической философии, способность к теоретическому анализу политической жизни) (ПК-4);

- умением осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки) (ПК-5);

- владением методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов) (ПК-6);

*в рамках организационно-управленческой деятельности характеризуются:*

- способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консалтинговой деятельности (в соответствии с профильной направленностью ОП магистратуры) (ПК-7);

- способностью свободно пользоваться современными методами

обработки и интерпретации комплексной политологической информации (в соответствии с профильной направленностью ОП магистратуры) для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-9);

- готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);

*в рамках проектной деятельности характеризуются:*

- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-11);

- способностью и готовностью к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (ПК-12).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**4.1. Учебный план подготовки магистров**, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части (в соответствии с профилем подготовки), перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения (приложение 1).

**4.2. Программы учебных дисциплин, практик** (приложение 2).

#### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализация ОП 41.04.04 «Политология», с учетом профилей ЮРИФ

РАНХиГС, предполагает следующие требования к **материально-техническому обеспечению учебного процесса:**

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения – включая аудио-визуальные комплексы, интерактивные доски, технические средства имитационного моделирования.

- компьютерные классы – обеспеченные вычислительной техникой достаточной производительности, лицензионным программным обеспечением, доступом в Интернет;

- лингафонные кабинеты – обеспеченные средствами индивидуального и группового аудирования, мультимедийными средствами;

- полигон «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» - обеспеченный вычислительной техникой достаточной производительности, лицензионным программным обеспечением, доступом к единой информационной системе МФЦ России.

Другие аспекты ресурсного обеспечения должны соответствовать или превышать минимум, установленный, ФГОС ВПО по направлению магистратуры.

### **Информационное обеспечение учебного процесса**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные

периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность свободного доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### **Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла, как правило, привлекаются не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора должны иметь не менее 12 процентов преподавателей.

При реализации ОП магистратуры, ориентированной на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 75 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, Заслуженным деятелем науки РФ, доктором политических наук, профессором Понеделковым Александром Васильевичем, стаж работы которого в образовательных учреждениях высшего профессионального образования составляет более 25 лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Руководители ОП магистратуры, как правило, регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

## **6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Используются комбинированные подходы к реализации ОП «Политология». В рамках программы используются:

- традиционные формы теоретической подготовки: лекция; семинар; самостоятельная аудиторная работа; самостоятельная внеаудиторная работа; консультация;

- традиционные формы выработки практических навыков: практическое занятие; учебная практика; производственная практика; письменные работы, в т.ч. курсовая работа; учебно-исследовательская работа; выпускная квалификационная работа.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий: деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, психологические тренинги, семинары-диалоги, дискуссии/«мозговой штурм», работа исследовательских студенческих групп, вузовские конференции, вебинары, телемосты, видеоконференции, компьютерные симуляции.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ И РАЗРАБОТКЕ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

При этом предполагается формирование примерных программ учебных дисциплин исходя из необходимости использования различных форм текущего и промежуточного контроля качества усвоения учебного материала: контрольные работы и типовые задания, индивидуальное собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой работы или проекта. Фонд оценочных средств и контрольно-измерительных материалов

разрабатываются кафедрой, утверждаются и обновляются по мере необходимости в соответствии с действующими требованиями.

В целях повышения эффективности текущего контроля используется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по принципу промежуточных «контрольных» точек, что реализуется, в том числе благодаря широкому применению, имеющихся банков тестовых заданий достаточной валидности.

Итоговая государственная аттестация магистра по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» проводится в соответствии с действующими требованиями и должна оценить степень освоения студентом компетенций магистра и его готовности к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВПО и данной ОП. Положительная оценка государственной аттестационной комиссии гарантирует минимальный уровень владения полным перечнем заявленных компетенций и способность выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе магистра по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», которую он освоил за время обучения в ЮРИФ РАНХиГС.

### **7.1. Требования к магистерской диссертации по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»**

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской,

педагогической, проектной, организационно-управленческой).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение следующих профессиональных задач:

осуществление научно-исследовательских и аналитических разработок в области политической теории и политической практики;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта в области политической науки.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся, как правило, показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **7.2. Требования к государственному экзамену магистра по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»**

Государственный экзамен является обязательным элементом реализации основной образовательной программы 41.04.04 «Политология» и проводится в соответствии с действующими требованиями к проведению итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

В период подготовки к государственному экзамену студент должен быть обеспечен методической, учебной и научной литературой, а также доступом к электронной библиотеке ЮРИФ РАНХиГС и к другим информационным ресурсам в первоочередном порядке.

На период подготовки к государственному экзамену студент освобождается от всех видов аудиторной работы за исключением обзорных лекций (консультаций), проводимых в соответствии с расписанием



преподавателями выпускающих кафедр.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.