

Отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения

В Южно-Российском институте управления - филиале РАНХиГС создаются условия для обучения инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети-инвалиды, инвалиды 1-й и 2-й групп, инвалиды с детства имеют особые права (преференции) при зачислении в пределах 10 % квоты от контрольных цифр приёма на образовательные программы бакалавриата и специалитета.

Для этого контингента институт предоставляет возможность выбора формы обучения – в рамках обычных ОПОП или в рамках адаптированных ОПОП бакалавриата, специалитета (и магистратуры) по направлениям подготовки.

Адаптированные образовательные программы – образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Эти программы обеспечивают создание необходимых условий для снижения инвалидизирующих факторов трудоемкости освоения обычных ОПОП за счёт особой организации учебного процесса, увеличения сроков обучения по программам бакалавриата, специалитета на 1 год; по программам магистратуры на 6 месяцев; по профессиям СПО не более чем на 6 месяцев, по специальностям СПО не более чем на 10 месяцев, а также предоставления специальных образовательно-реабилитационных услуг, сопровождения и поддержки обучения студента в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).

Адаптированные образовательные программы обеспечивают, помимо сохранения здоровья и социализации, достижение требуемых уровней академической успеваемости, квалификации и компетенций в соответствии с высокими критериями образовательного стандарта, установленными академией самостоятельно.

В институте создан отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, основной целью которого является координация усилий по формированию и развитию системы инклюзивного обучения, психолого-педагогической и медико-социальной поддержке и сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В задачи отдела входит профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях, абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация, решение вопросов

развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, инвалидов, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, развитие безбарьерной среды в образовательной организации.

Работу со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ в отделе реализуют начальник отдела, психолог и специалист.

Работа психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

В институте проводится работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической среды в институте для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Создан Реестр студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС, как способ ведения специализированного учета, а также проводится сбор и обработка сведений о студентах-инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья;

- Проводится первичная психологическая диагностика студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Реализуются адаптационные мероприятия со студентами;

- Осуществляется ряд консультаций педагогов и специалистов, принимающих участие в инклюзивном обучении;

- Проводится инструктаж должностных лиц и работников Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг;

- Проводятся индивидуальные консультации по проблемам студентов, в том числе индивидуальные профилактические консультативные работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и низкую успеваемость;

- Проводится систематический мониторинг удовлетворенности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ качеством предоставляемых образовательных услуг;

- Существуют моральные и материальные формы стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы и внеучебной деятельности со студентами;

- Заключены договоры о сотрудничестве, взаимодействии, совместной



деятельности и оказании услуг с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество слепых» и Ростовским городским отделением Ростовского регионального отделения общественной организации «Всероссийского общества инвалидов» — организация инвалидов-опорников «Икар»;

– Были разработаны и утверждены ряд локальных нормативных актов, а также адаптированные образовательные программы по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и по программам подготовки специалистов среднего звена.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии.

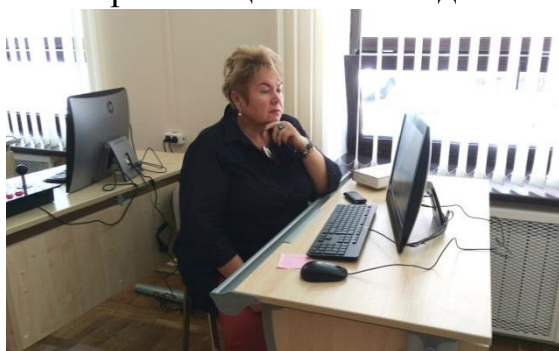
Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Сотрудники и преподаватели института прошли курсы повышения квалификации:

– «Организационно-методические аспекты адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

– «Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования».

– «Инклюзивное образование».



При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии.

Сотрудники отдела приняли участие в следующих международных

образовательных конференциях, форумах, вебинарах: «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы», «Международный диалог: инклюзия через всю жизнь», «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика»,



«Современные информационные технологии в сфере образования. Использование электронных изданий в учебном процессе».

В институте создается безбарьерная среда, которая учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата: обеспечена доступность путей

движения информационно-навигационной поддержкой, дублирование лестниц пандусами и подъемным устройством, оборудованы лестницы и пандусы поручнями, контрастно окрашены двери и лестницы, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании института имеются 2 входа, доступные для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. На 4 и 5 этажах института обустроены туалетные кабины, доступные для лиц с ОВЗ. Имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В институте ведется профориентационная работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особое значение уделяется выбору профессии, доступной обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Основными формами профориентационной работы в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС создает условия для обучения абитуриентов – инвалидов, лиц с ОВЗ о возможности обучения по следующим адаптированным образовательным программам:

Бакалавриат:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

38.03.02 «Менеджмент»,

38.03.01 «Экономика»,

40.03.01 «Юриспруденция»,
41.03.04 «Политология».

Специалитет:

38.05.01 «Экономическая безопасность»,
40.05.01 «Правовое обеспечение экономической безопасности».

Магистратура:

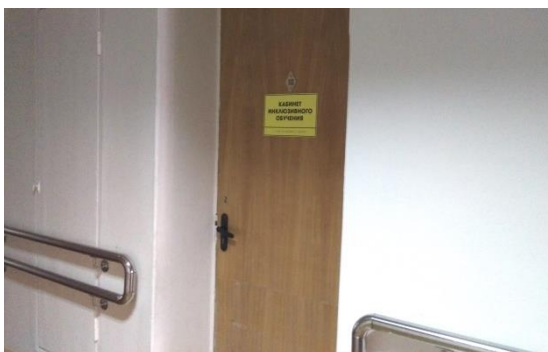
40.04.01 «Юриспруденция»,
38.04.02 «Менеджмент»,
41.04.04 «Политология»,
38.04.01 «Экономика»,
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Аспирантура:

40.06.01 «Юриспруденция»,
38.06.01 «Экономика»,
39.06.01 «Социологические науки»,
41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

Среднее профессиональное образование:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».



Кабинет инклюзивного обучения оснащается оборудованием, позволяющим обеспечить доступность образовательных услуг для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. На данный момент уже имеются:

- столы рабочие для инвалидов-колясочников (регулируются по высоте, выдерживают повышенную вертикальную нагрузку, имеют свободное пространство перед ногами);
- моноблок 20`` HP ProOne 400, с установленным программным обеспечением;



- клавиатура «Clevy», которая позволяет слабовидящим студентам пользоваться компьютером;
- цифровой видеоувеличитель «Exclusive», предназначенный для людей с ослабленным зрением;
- компьютерный джостик (позволяет управлять компьютером людям с ОВЗ);
- радиосистема радиокласс (передатчик и приемник ученика), для слабослышащих обучающихся.



2. Технические средства реабилитации (ТСР) и услуги.

- лестничный

гусеничный подъемник БАРС УГП-130 с платформой и пандусом, который помогает инвалиду-колясочнику преодолевать лестницы любых конфигураций как на улице, так и в здании;

- пандус складной телескопический 3х секционный, который при необходимости можно поднимать и устанавливать вертикально, чтобы не мешать проходу по лестничному маршу;



- приемник сигналов системы вызова помощи «Тифловызов».

3. Психолого-медико-социальное сопровождение и мониторинг здоровья на базе отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения.

4. Социально-попечительское сопровождение.

5. Здоровьесберегающий учебно-методический комплекс адаптивной физкультуры.