

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ ПОЛИТИКО-РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА

- Кузина Светлана Ивановна** доктор политических наук, профессор кафедры политологии и этнополитики, Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (344002, Россия, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 70/54); профессор кафедры уголовного права и криминалистики, Донской государственной технической университет (344000, Россия, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1). E-mail: svivk@yandex.ru
- Стельмах Сергей Анатольевич** кандидат технических наук, доцент кафедры инженерной геологии, оснований и фундаментов, Донской государственной технической университет (344000, Россия, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1); магистрант, Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (344002, Россия, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 70/54). E-mail: sergej.stelmax@mail.ru

Аннотация

Исследование посвящено актуальной проблеме профилактики вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность. Особое внимание уделено студенческой молодежной среде, где для противостояния деструктивному явлению экстремизма возможно использование эффективного инструмента привлечения молодых людей к научно-исследовательской деятельности.

Ключевые слова: молодежная среда, наука, образование, научная элита, профилактика экстремизма, поляризация общества, социокультурная преемственность, экстремистская деятельность, социальная среда.

В современной России проявление экстремизма молодежи стало одной из опасных угроз национальной безопасности государства и общества. Актуальной задачей для исследователей является установление причин возникновения экстремизма с целью разработки и предложения мер по минимизации подобных рисков.

Причинами появления экстремистских движений в конце прошлого века в России явились: резкое падение уровня жизни населения, появление сверхбогатой прослойки олигархов, межнациональные конфликты, политическая поляризация общества при отсутствии ясно сформулированной стратегии развития страны у власти и многое другое. Об этом писали Л.В. Акопов, П.П. Баранов, И.М. Вакула, А.А. Галкин, А.С. Грачев, А.В. Кузьмин, В.Т. Лисовский, В.Ф. Левичева, А.А. Можегов, Д.О. Ольшанский, А.А. Сериков, В.Н. Томалинцев, Г.С. Филатов и другие российские ученые.

Мотивация совершения преступлений экстремистской направленности может быть различной. Как правило, это мотивы вражды, ненависти, имеющие цель нанести физический вред здоровью объекта, на который направлен разрушительный посыл, желание совершить хулиганский поступок, акт вандализма в местах захоронений и так далее.

Такие проявления насилия совершаются в атмосфере апатии, негативного взгляда на окружающую социальную среду, сложностей в обеспечении социальных гарантий, безработицы, неверия в свои силы, агрессивности, чувства безысходности, озлобленности, нежелания молодых людей трудиться, стремления влиться в референтную группу единомышленников, все это может считаться основой для формирования молодежных неформальных объединений экстремистской направленности.

К числу факторов молодежного экстремизма в России можно отнести также прерывание социокультурной преемственности между поколениями; сокращение уровня вовлеченности

молодежи в общественно полезную деятельность; усиление рисков нереализованных возможностей молодежи, провоцирующих социальную напряженность и протестные настроения.

Экстремизм в подростковой среде в основном проявляется в искажении сознания, увлечения какими-либо националистическими, неонацистскими идеологиями, неприемлемыми для нашей страны, стремлении некоторых молодых людей принять догматы других религий, присоединиться к радикальным группам, совершить правонарушения и т.д.

Для такого подростка характерна экстремизация сознания с целью решения каких-либо проблем или спорных вопросов «кулаками», с применением физической силы, в результате чего, как ему кажется, он сможет удовлетворить свою потребность в самоутверждении, самоопределении, самореализации, самостоятельности и самооценке.

Причинами межнациональных конфликтов в основном является неуважительное поведение по отношению к представителям других национальностей, а также незнание культуры и традиций других народов. На первый взгляд хулиганские выходки впоследствии становятся основой проявления экстремистской деятельности.

Также следует отметить, что эффективным способом привлечения несовершеннолетних в экстремистские движения является их символика и смысловые штампы. Многих привлекают символы экстремизма, броские, эпатазирующие общество действия и акты радикалов, им нравится протестный характер движений «лимоновцев», «баркашовцев», футбольных фанатов, «крутизна» скинхедов и пр. Маркировка через символику позволяет несовершеннолетним и молодежи неформальных движений отличаться друг от друга [1]. Мотивами участия молодежи в движениях такой направленности могут служить желание идейной близости со сверстниками, обманчивый способ как бы «борьбы за справедливость в обществе», конкуренция за место в социуме с представителями других национальных групп, протест против существующей власти и пр. [2].

Опросы студенческой молодежи г. Москвы показали следующие результаты (многовариантность ответов): 55% из них считают допустимым для себя принцип «цель оправдывает средства», десятая часть (10%) опрошенных склонна решать проблемы, используя силу, а 20% ответили, что «жизнь человека не самая главная ценность в мире». 26% подростков заявили, что, если в их присутствии кто-то будет оскорблять человека за его принадлежность к другой национальности, они вряд ли заступятся, а 19% опрошенных даже смогли бы и одобрить, в зависимости от национальности оскорбляемого [1, с. 101].

Молодежное экстремистское движение это сложный феномен, который сохраняет свой опасный для российского общества потенциал. Существование молодежного экстремизма обусловлено рядом взаимосвязанных причин, и устранение одной или нескольких из них, не ведет к полному исчезновению экстремизма. Молодые люди являются наиболее уязвимой социальной группой, легко поддающейся деструктивному влиянию на их сознание. Последние годы характеризуются активностью эмиссаров экстремистских организаций международного уровня, увеличивается количество группировок, насаждающих идеологию религиозной и национальной нетерпимости, неформальные молодежные радикальные объединения, секты.

Современный молодежный экстремизм характеризуется также:

существенным изменением социальной структуры некоторых типов молодежных экстремистских объединений, так как появились неформальные молодежные объединения экстремистской направленности, экстремистские организации, представляющие наибольшую социальную опасность;

тем, что большую часть молодежных экстремистских групп составляют студенты;

политико-религиозный экстремизм является инструментом активной политической борьбы в руках различных экстремистских политических групп.

С ростом глобализации информационно-коммуникационной среды пропаганда экстремизма в социальных сетях стала одной из проблем борьбы с этим негативным явлением среди молодого поколения. В современном российском обществе быстрыми темпами распространилось еще одно экстремистское направление – экстремизм в соцсетях, который просто пронизывает молодежное информационное пространство и набирает популярность.

В современной молодежной среде сложно найти человека, которому была бы неизвестна «социальная сеть». «YouTube», «Twitter», «Одноклассники.ру», «ВКонтакте» создают безграничное пространство для замены «живого» общения бессловесным. Масштаб распространения информации в соцсетях трудно переоценить из-за большой скорости ее распространения. В связи с чем, членам экстремистских движений и групп не составляет большого труда доводить до сведения молодежи свою идеологию.

Под предлогом «обмена мнениями» в социальных сетях экстремисты стали вести пропаганду, вербовать новых сторонников, используя в этих целях еще не полностью сформировавшееся молодое сознание. Такой мощный медийный инструмент используется и распространителями материалов экстремистской направленности, который сложно поддается контролю. В Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 г. (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753) сказано, что «многие экстремистские организации стремятся использовать религию как инструмент для вовлечения граждан в свои ряды, как средство для разжигания межэтнических конфликтов. Особую тревогу вызывает проникновение из других государств течений ислама, который проповедует его исключительность, насильственные методы распространения, религиозный фанатизм».

Соцсети богаты группами, в которых открыто пропагандируется религиозный экстремизм, фундаментализм, размещаются материалы политико-экстремистской направленности, призывающие к нарушению территориальной целостности России.

Борьба с экстремизмом в молодежной среде требует системных мер, начинать которые необходимо уже на ранних этапах социализации молодежи и продолжать по мере ее взросления. Достаточно часты случаи увлечения экстремистской и террористической идеологией студентами вузов.

Так, И. Торжхоев, причастный к теракту 2011 года в аэропорту Домодедово, после проповедей террориста Саида Бурятского бросил медицинский институт и решил стать участником сунженского джамаата. Его мать в интервью прессе сказала, что она не может понять, как ее сын, всегда росший хорошим мальчиком, стал религиозным фанатиком. Студентка философского факультета МГУ В. Караулова, познакомившись в социальной сети «ВКонтакте» с членом Исламского государства (организации, запрещенной в России), пыталась в 2015 г. присоединиться к террористам для участия в военных действиях в Сирии на стороне террористической группировки.

В 2013 году в Ростове-на-Дону было возбуждено уголовное дело против 18-летней студентки одного из государственных вузов, которая в социальных сетях размещала видеоролики с призывом ненавидеть врагов ислама и с оправданием экстремизма¹.

Национально-религиозная нетерпимость особенно проявляется в среде молодежи, что является тревожным симптомом для общества переходного периода. Мировой и отечественный опыт свидетельствует, что именно молодежь наиболее восприимчива к идеям радикализма и экстремизма.

Причины появления в молодежных кругах экстремистских тенденций можно подразделить на несколько основных групп (экономические, социальные, политические, культурно-нравственные, образовательные), среди которых следует выделить образовательные, в частности, ослабление доступной сферы научно-образовательного и культурного досуга, исчезновение как функции воспитательной работы в образовательных учреждениях.

Молодежное общество – общество, которое по природе своей весьма склонно к экстремизму. Однако помимо внутренних факторов, влияющих на молодежь, существуют и внешние. Именно выявление и устранение причин молодежного экстремизма является первостепенной задачей для государства.

Одним из главных направлений политики государства, влияющих на воспитание молодежи, являются наука и образование. Подготовка молодежной научной элиты является одним из путей профилактики экстремистской деятельности. Мировоззренческие основы будущей личности закладываются в процессе образования, а развивается мировоззрение во многом благодаря привлечению молодежи в науку.

По ряду причин современная система науки и образования не в полной мере обеспечивает весь комплекс мер, направленных на формирование у обучающихся и молодежи основ толерантного мировоззрения.

Государственная политика должна стремиться к созданию необходимых условий для формирования молодежной научной элиты, одним из результатов которой является противодействие экстремизму.

Популяризация науки и просветительская деятельность, помимо информационно-идеологической работы, в таком случае выступают для общества и государства важнейшим инструментом и для профилактики, и для борьбы с насаждением идей экстремизма в сознании молодежи. Здесь важная роль отведена государственной работе со СМИ [3].

¹ 18-летняя ростовчанка-экстремистка. ГТРК Дон-ТР. 22 марта 2013г. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=g5f7AZ31BaY> (дата обращения 04.04.2019).

Государственная молодежная политика подразумевает вовлечение молодежи в образовательную, научную, социальную, культурную и политическую сферы деятельности социума согласно Распоряжению Правительства России от 29 ноября 2014 года №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года». Стратегия молодежной политики нацелена на создание возможностей социализации и реализации потенциала формирующейся личности, на построение среды необходимой для развития молодежного социального движения (студенческих советов и т.д.), культурной деятельности (художественные советы, студвесны и т.д.), политической образованности и ответственности, и научной деятельности (исследовательские кружки, научные лаборатории и т.д.). Основная задача работы с молодежью – оградить ее от негативного влияния [4].

На уровне образовательной политики необходимо учитывать большое количество факторов, влияющих на направления развития современного общества, и в частности ее особые потребности. Образовательная политика государства – основа обеспечения интеллектуальной и, в целом, национальной безопасности социума. Об этом можно говорить, учитывая его определяющую функцию для жизнеобеспечения и развития современного общества. Таким образом, образовательная политика государства играет особую роль с учетом научной рефлексии перемен в современной России и направления вектора трансформации общества, характеризующихся большим числом рисков для национальной безопасности государства. Необходимы анализ и последующая оценка состояния всех видов безопасности: военной, экономической, политической, информационной, демографической, духовной и интеллектуальной.

Таким образом, идея сдерживания распространения молодежного экстремизма вполне реализуема, за счет предупреждения в молодежной среде экстремистских тенденций. Государство при помощи научных, просветительских и образовательных институтов может предоставлять возможность молодым людям реализовываться в рамках существующей политической системы, посредством предоставления способов осуществления идей и планов в различных сферах деятельности социума (гранты, конкурсы, молодежные форумы и т.д.), а также самореализации. При этом решается важная задача – формирование молодежной научной элиты, которая и сформирует кадровый резерв страны [5; 6].

На примере Чеченской Республики можно отметить, что борьба с терроризмом и экстремизмом эффективна при ведении целенаправленной упреждающей воспитательной работы помимо профилактических мероприятий по «горячим следам». Лишь развитием, образованием и наукой возможно победить невежество [7].

Молодежный экстремизм и его природа характеризуются особенным социально-групповым оттенком молодежного сознания. Специфика поведения молодежи формирует иногда экстремистские проявления. Сдержат молодежный экстремизм не удастся угрозами наказания, а также угрозами их жизни. Не срабатывает отсылка к родственным отношениям. Именно молодежь по этой причине рассматривается лидерами радикалов как основной, важнейший ресурс противоправной деятельности в своих подконтрольных организациях [8; 9]. Следует отметить, что главным фактором способности экстремистов заинтересовать молодежь к своей деятельности является низкий уровень ее культуры, как политической, так и правовой. Кроме этого вносит свою лепту юношеский максимализм, из-за проявления которого молодежь во все времена находится на самом острие всех конфликтов в обществе.

Необходимо отметить, что старшее поколение ученых Южно-Российского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (ЮРИУ РАНХиГС) уделяет особое внимание воспитанию смены молодых ученых. В вузе ежегодно проводятся Дни студенческой науки, студенческие и молодежные конференции, в рамках элитологической школы для молодых ученых организуются Круглые столы и многие другие мероприятия. Так, в молодежной секции, проводившейся в рамках Третьего элитологического конгресса в ЮРИУ РАНХиГС в феврале 2019 года, приняли участие более пятидесяти студентов, магистрантов и аспирантов.

Образованная, воспитанная, в результате вовлечения ее в научно-исследовательский поиск, молодежь – это будущая российская элита, лидеры, способные принимать взвешенные, обдуманные решения, которые не проявят склонности к экстремизму, а будет стремиться к поиску наиболее успешного решения той или иной задачи. Это сделает возможным ее эффективную самореализацию, повышение ее социального потенциала на всех уровнях – муниципальном, региональном, федеральном и международном.

Литература

1. Аминов Д. И. Молодежный экстремизм. М.: Триада ЛТД, 2005. 194 с.
2. Некрасова Е.В. Молодежный экстремизм и основные направления его профилактики в современном российском обществе // Вестн. Моск.ун-та. Сер. 18. Социология и политология, 2012. № 3. С. 92 – 108.
3. Дудник В. Теория насилия для XXI в. // Мировая экономика и международные отношения. 1997. №12. С. 114 – 120.
4. Мишота В.А., Селезнев А.А. К вопросу об экстремистских проявлениях среди молодежи // Юриспруденция. 2010. №3. С. 109 – 117.
5. Шелудякова Т.В. Молодежная политика как часть государственной политики // Конституционализм и государствоведение. 2016. №2(8). С. 27 – 34.
6. Елисеев А.Л. К вопросу о разработке государственной молодежной политики в Российской Федерации // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. 2015. №2(43). С. 118 – 121.
7. Сайдумов Д.Х. Чеченская Республика: факторы успеха в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом в XXI в. // Северо-Кавказский юридический вестник. 2016. № 3. С. 44 – 63.
8. Воронцов С.А. Противодействие экстремизму в среде студенческой молодежи // Власть. 2012. № 9. С. 52 – 55.
9. Бедрик А.В., Зарбалиев В.З. Факторы распространения молодежного экстремизма на Юге России на современном этапе // Caucasian Science Bridge. 2018.1(1). С. 38–50.

Kuzina Svetlana Ivanovna, Doctor of Political Science, professor of department of political science and ethnopolitics, South-Russia Institute of Management – branch of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (70/54, Pushkinskaya St., Rostov-on-Don, 344002, Russian Federation); professor of department of penal law and criminalistics, Don state technical university (1, Gagarin Square, Rostov-on-Don, 344000, Russian Federation). E-mail: svivk@yandex.ru

Stelmakh Sergey Anatolyevich, Candidate of Technical Sciences, associate professor of engineering geology, bases and bases, Don state technical university (1, Gagarin Square, Rostov-on-Don, 344000, Russian Federation); undergraduate, South-Russia Institute of Management – branch of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (70/54, Pushkinskaya St., Rostov-on-Don, 344002, Russian Federation). E-mail: sergej.stelmax@mail.ru

SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL SPHERE OF ACTION OF YOUTH AS FACTOR OF PREVENTION OF POLITICAL AND RELIGIOUS EXTREMISM

Abstract

The research is devoted to a current problem of prevention of involvement of youth in extremist activity. Special attention is paid to a student's youth stratum where for opposition to the destructive phenomenon of extremism use of the effective instrument of involvement of young people to research activity is possible.

Keywords: *young people, science, education, scientific elite, extremism prevention, polarization of society, sociocultural continuity, extremist activity, social environment.*

References

1. Aminov D.I. Molodezhnyj ekstremizm. M.: Triada LTD, 2005. 194 s.
2. Nekrasova E.V. Molodezhnyj ekstremizm i osnovnye napravleniya ego profilaktiki v sovremennom rossijskom obshchestve // Vestn. Mosk.un-ta. Ser. 18. Sociologiya i politologiya, 2012. № 3. P. 92 – 108.
3. Dudnik V. Teoriya nasiliya dlya HKHI v. // Mirovaya ekonomika i mezhdunarodnye otnosheniya. 1997. №12. P. 114 – 120.
4. Mishota V.A., Seleznev A.A. K voprosu ob ekstremistskih proyavleniyah sredi molodezhi // YUrisprudenciya. 2010. №3. P. 109 – 117.
5. SSheludyakova T.V. Molodezhnaya politika kak chast' gosudarstvennoj politiki // Konstitucionalizm i gosudarstvovedenie. 2016. №2(8). P. 27 – 34.
6. Eliseev A.L. K voprosu o razrabotke gosudarstvennoj molodezhnoj politiki v Rossijskoj Federacii // Vestnik Orlovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Novye gumanitarnye issledovaniya. 2015. №2(43). P. 118 – 121.
7. Sajdumov D.H. SHechenskaya Respublika: faktory uspekha v bor'be s mezhdunarodnym terrorizmom i ekstremizmom v HKHI v. // Severo-Kavkazskij yuridicheskij vestnik. 2016. № 3. P. 44 – 63.
8. Voroncov S.A. Protivodejstvie ekstremizmu v srede studencheskoj molodezhi // Vlast'. 2012. № 9. P. 52 – 55.
9. Bedrik A.V., Zarbaliyev V.Z. Faktory rasprostraneniya molodezhnogo ekstremizma na YUge Rossii na sovremennom etape // Caucasian Science Bridge. 2018.1(1). S. 38–50.